

**ЗАСЕДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 13.00.00
«ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА,
СИСТЕМЫ СВЯЗИ, УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ, ЭЛЕКТРО-И
ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА»**

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В РАМКАХ ФГОС СПО НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

**ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Касторных Людмила Михайловна**

8 июня 2023 г.



Оценочные материалы:

- 1) Комплект оценочной документации;
- 2) Варианты заданий;
- 3) Критерии оценивания.

Первый том (публичная часть)

Комплект оценочной документации, включающий:

- комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена
- перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания
- примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена
- требования к составу экспертных групп
- инструкцию по технике безопасности
- образец задания

Второй том (закрытая часть)

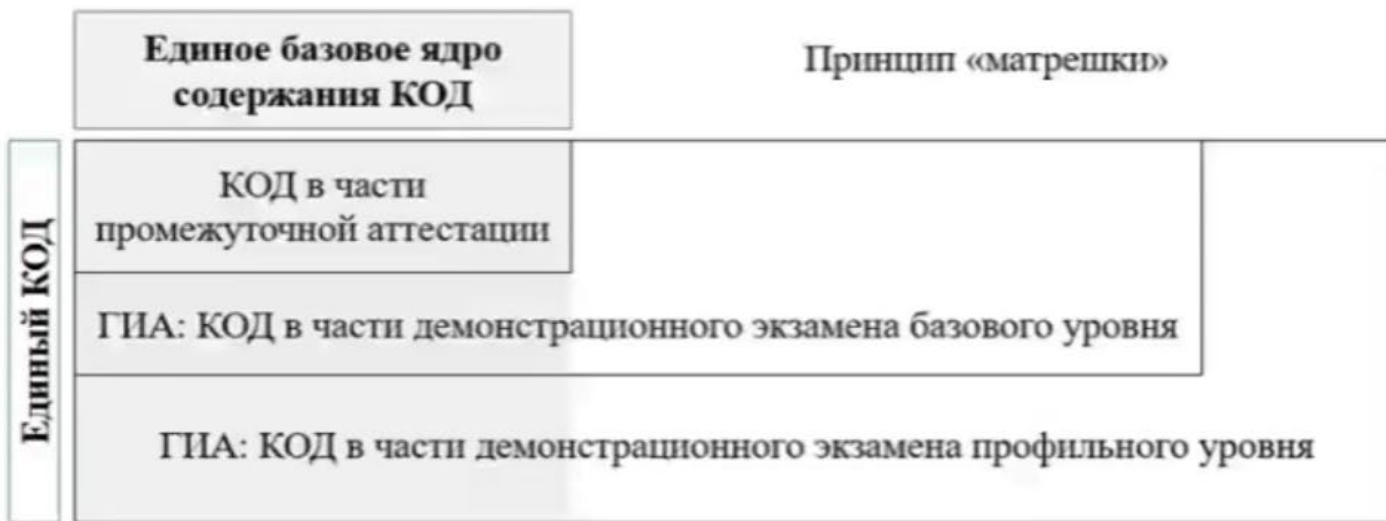
- информация об экспертах-разработчиках оценочных материалов
- информация о привлеченных к разработке КОД организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ
- информация о рецензентах оценочных материалов
- варианты заданий
- критерии оценивания результатов демонстрационного экзамена

- 1 Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.
- 2 Количество вариантов заданий в структуре оценочных материалов по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования определяется с учетом объемов ожидаемого выпуска по соответствующим программам среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЕДИНОГО КОД

- формируется на основе единого базового ядра содержания, основанного на виде (видах) деятельности, общих и (или) профессиональных компетенциях, умениях, навыках (практическом опыте) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования

Формирование единого КОД на основе принципа «матрешки»



Содержательная часть единого КОД формируется на основе единого базового ядра содержания, основанного на виде (видах) деятельности, общих и (или) профессиональных компетенциях, умениях, навыках (практическом опыте) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Единое базовое ядро содержания КОД – общая часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, промежуточная аттестация) вне зависимости от уровня демонстрационного экзамена.

При формировании единого КОД используется принцип «матрешки», а именно: КОД в части демонстрационного экзамена профильного уровня включает содержание КОД в части демонстрационного экзамена базового уровня; КОД в части демонстрационного экзамена базового уровня включает содержание КОД для промежуточной аттестации.

СОДЕРЖАНИЕ КОД

- Содержание КОД в части демонстрационного экзамена базового уровня (демонстрационного экзамена для промежуточной аттестации) определяется на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.
- Содержание КОД в части демонстрационного экзамена профильного уровня определяется на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации (далее — организации, работодатели).
- КОД в части демонстрационного экзамена профильного уровня включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Распределение значений максимальных баллов оценки выполнения заданий



Распределение зависит от вида аттестации, уровня демонстрационного экзамена с учетом составной части КОД:

Вид аттестации	Уровень демонстрационного экзамена	Составная часть КОД	Максимальный балл*
Промежуточная аттестация	-	инвариантная	26
Государственная итоговая аттестация	базовый уровень	инвариантная	50
Государственная итоговая аттестация	профильный уровень	инвариантная	80
Государственная итоговая аттестация	профильный уровень	вариативная	20
Общее количество баллов по инвариантой и вариативной частям КОД ГИА профильного уровня			100

Схема оценивания выполнения заданий демонстрационного экзамена



Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но имеются незначительные ошибки, отклонения от установленных требований
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Критерии оценивания носят
универсальный характер
и должны быть
применимы для всех групп
вариантов заданий

(вариантов заданий для промежуточной
аттестации, государственной итоговой
аттестации в разрезе двух уровней
демонстрационного экзамена)

Итоговый максимальный балл

формируется путем умножения значения максимального балла оценки подкритерия на значение веса подкритерия.

Минимальный вес подкритерия
может быть равен 1 (одному).

При определении веса подкритерия используется шаг, равный значению 0,5.
При этом максимальный вес подкритерия может быть равен 3 (трем).