

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

**«Опыт работы по вопросам подготовки
квалифицированных кадров по
специальности «Системы и средства
диспетчерского управления»**

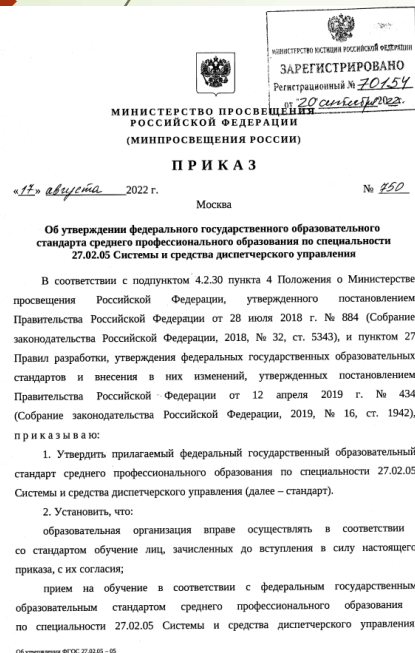
22.11.22г. г. Валуйки

преподаватели
Касторных Л.М.
Чобану Л.А

Условия возникновения опыта

Преподаватели ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» является:

- разработчиками ФГОС СПО по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления (утвержден Приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 750),
- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ПООП СПО);
- экспертами-разработчиками оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня;
- входят в состав ФУМО 27.00.00 Управление в технических системах (г. Екатеринбург)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ,
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БЕРЕЗОВСКИЙ ТЕХНИКУМ «ПРОФИ»
623702, Свердловская обл., г. Березовский, ул. Мира, 5
Телефон: (343 69) 4-56-06
E-mail: texnikan_profi@mail.ru

СОСТАВ
ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ,
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ **27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ**

Председатель – Бурганов Николай Тафкильевич, директор ГАПОУ Свердловской области «Березовский техникум «Профи», кандидат технических наук, доцент кафедры теоретических основ радиотехники Института радиотехники и информационных технологий Уральского федерального университета им. Первого Президента РФ Б.Н. Ельцина, nico.burganov@gmail.com

Заместитель председателя ФУМО – Пятыхин Алексей Алексеевич, заведующий учебной частью, кандидат педагогических наук ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», fumo27.00.00@mail.ru

Секретарь ФУМО – Долгополова Елена Николаевна, методист ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», Центр опережающей профессиональной подготовки

Секция по специальностям 27.02.04 Автоматические системы управления, 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления

Руководитель секции - Чобану Лариса Алексеевна, преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», chobanu.l@mail.ru

Члены секции:

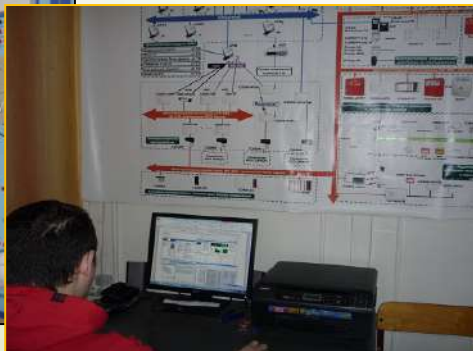
1. Касторных Людмила Михайловна, преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», l.kast@mail.ru
2. Султанова Шахло Абдусаматовна, преподаватель СПБ ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства», shahlo75@inbox.ru
3. Зеленская Ярославна Григорьевна, методист СПБ ГБПОУ

УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОПЫТА

В соответствии с ФГОС обучающиеся специальности **27.02.05** «Системы и средства диспетчерского управления» осваивают профессиональные компетенции, в основу которых положены принципы и методы организации автоматизированных системных устройств диспетчерского управления.

Практически все объекты оснащены автоматизированными устройствами систем безопасности:

- охранной и пожарной сигнализаций;
- автоматического пожаротушения;
- оповещения населения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации;
- контроля и управления доступом персонала и клиентов в различные помещения и зоны защиты объекта (включая системы учета рабочего времени);
- видеонаблюдения.



ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 27.02.05 СИСТЕМЫ И СРЕДСТВА ДИСПЕТЧЕРСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

- **Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:**
- **06 Связь, информационные и коммуникационные технологии,**
- **12 Обеспечение безопасности,**
- **16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство,**
- **40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.**

ИЗУЧЕНИЕ РЫНКА ТРУДА НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

1. В процессе разработки ФГОС СПО по специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления» были проведены анкетирование и фокус-группы с более 20 предприятиями Белгородской области.
2. Выявлены профилирующие предприятия для прохождения дуального обучения обучающимися колледжа
3. Перед проведением дуального обучения проводятся практические конференции с участием работодателей, на которой руководители профилирующих предприятий высказывают основные требования к обучающимся, способы разрешения конфликтов, основные требования техники безопасности, т.е. представлены основные этапы трехстороннего взаимодействия: работодатель – учебное заведение - обучающийся.



4. Руководители профилирующих предприятий регулярно участвуют в экспертной оценке ФГОС, ПООП, ОМ и учебно-методического материала по специальности

Наши работодатели

- ▶ ПАО РОСТЕЛЕКОМ;
- ▶ ГУ МЧС по Белгородской области;
- ▶ ФГУП «Охрана» Росгвардии России по Белгородской области;
- ▶ ООО «Центр безопасности»;
- ▶ ООО «Мир безопасности»;
- ▶ ООО «АЛАН СЕКЬЮРИТИ»;
- ▶ ООО «Стандарт комфорта и безопасности»;
- ▶ ООО «Пожарная безопасность»;
- ▶ ООО «АРГОС»;
- ▶ ООО «Альянс – системы безопасности»;
- ▶ ООО «Техмонтаж»;
- ▶ ООО «Техстрой»;
- ▶ ООО ЧОП «АЗИМУТ»;
- ▶ ООО ЧОП «ЗАЩИТА»;
- ▶ ООО «Технология охраны»;
- ▶ ООО "РАТИБОР-ИНЖЕНЕРИНГ«
- ▶ ООО «Технический барьер» И ДР.

Специфика деятельности обучающихся

Обучающиеся ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» по специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления» востребованы на предприятиях, осуществляющих экономическую деятельность в области систем безопасности и телекоммуникаций.

- Обучение студентов осуществляется по индивидуальному учебному плану (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18 апреля 2013 г. № 292 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 20 января 2015 г. № 17).
- Специфика деятельности обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования заключается и том, что схема действий и операций (состав приема) представлена в виде ГОСТов, рекомендательных документов, сводов правил, инструкций, предписаний и т.п., поэтому при организации учебного процесса изучению этих документов уделяется особое внимание.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления

- «Специалист по обслуживанию телекоммуникаций», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 790н
- «Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 791н
- «Диспетчер аварийно-диспетчерской службы», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1120н
- «Специалист по оборудованию диспетчерского контроля», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1123н
- «Рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления (монтажник)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1126н
- «Монтажник слаботочных систем охраны и безопасности», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 224н
- «Специалист по приему и обработке экстренных вызовов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2015 № 618н

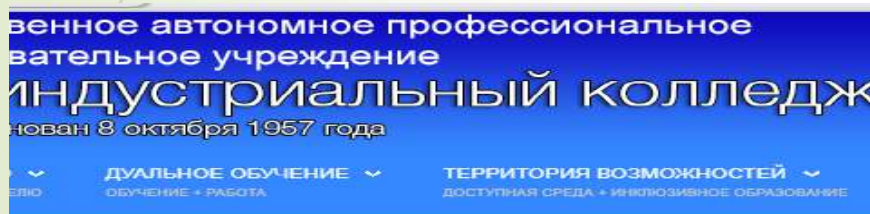
Выпускники получают диплом об уровне образования «техник» и до 3-х дипломов о профессиональной квалификации по программам ДПО

Реализуемые программы профессионального обучения **для лиц из числа работников предпенсионного возраста (программа 50+)**

- 1. «Монтажник слаботочных систем охраны и безопасности». Направление подготовки: Подготовка к монтажу слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности объектов капитального строительства.
- 2. «Антенщик-мачтовик». Направление подготовки: Монтаж АМС и АФС, их проверка, регулировка и текущий ремонт.
- 3. «Специалист по обслуживанию телекоммуникаций». Направление подготовки программы профессиональной переподготовки: Обслуживание стационарного телекоммуникационного оборудования.

Moodle — бесплатная система электронного обучения

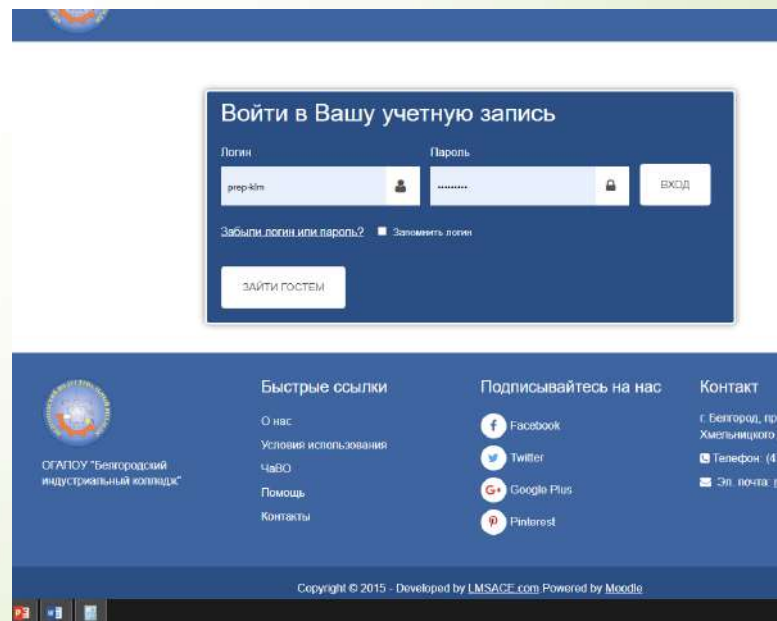
- Через систему электронного обучения Moodle вы можете обучать и тестировать обучающихся на расстоянии. Важную роль в платформе играют плагины — модули, которые помогают изменить дизайн и расширить функциональные возможности системы.



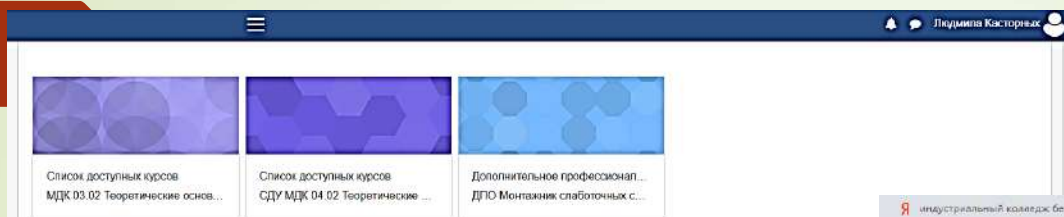
Приемная: (4722) 26-22-65 mail@bincol.ru e-mail



В колледже запущена Система дистанционного обучения. адрес системы: <https://bincol.ru/do>



Список доступных курсов



Сводка По Курсам

Т ВСЕ (КРОМЕ СКРЫТЫХ) НАЗВАНИЕ КУР

Дополнительное профессиональное образование
ДПО Монтажник слаботочных систем охраны и безопасности

Охранная сигнализация предназначена для своевременного оповещения службы охраны и/или пункт централизованного наблюдения введомственных (попытка проникновения), в здание, его отдельные помещения, или на иную охраняемую территорию. Информация о срабатывании автоматически док охраны, и, при необходимости, передается на пост центрального наблюдения. Тревожная сигнализация предназначена для подачи сигнала на пост оод возникновения опасной ситуации.

Охранные системы безопасности не только уберегут собственность от несанкционированного доступа, но и избавят владельца имущества от лишнего системы необходимы тем, кто плохо спит по ночам из-за боязни нападения. Такие подобные устройства нужны на различных предприятиях.

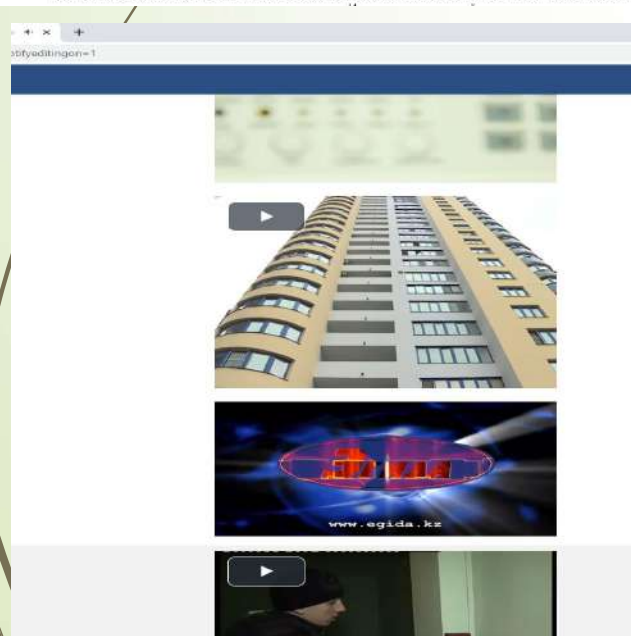
Системы безопасности стали неотъемлемой частью жизни большей части населения. Теперь элементы охранной системы можно установить не только объектов, но и в обычных домах, квартирах, на территории загородного коттеджа.

Наибольшую популярность среди видов системы безопасности пользуются системы видеонаблюдения и охранная сигнализация, являющиеся взаим охраны недвижимости.

Актуальность курса заключается в том, что с развитием экономики и ростом благосостояния населения также, к сожалению, возрастает и необходи

Курс: МДК 03.02 Теоретический

- Системы диспетчерского управления и сбора данных SCADA-системы
- Современные технические средства систем безопасности
- Тема 2.1. Уроки 6-10. Система охранной сигнализации
 - Назначение и задачи ОС
 - Охранные извещатели
 - Структура охранной сигнализации
 - Построение неадресной системы охранной сигнализации



Курс: МДК 03.02 Теоретический

- 1 СЕМЕСТР. Методические указания к лабораторным работам
 - ТИТУЛ журнал лаб раб
 - 1 ТО извещателей охранных магнитоконтактных
 - 4-5 ТО извещателей оптико-электронных
 - 2-3 ТО оповещателей световых, звуковых и комбинированных
 - 6-8 ТО извещателей пожарных ручных
 - 9-10 ТО Техническое обслуживание извещателей пожарных дымовых ИП 212-45
 - 11 ТО Техническое обслуживание извещателей пожарных дымовых ИП 212-34А «ДИП-34А-01-02»
- 2 СЕМЕСТР. Методические указания к лабораторным работам
 - 29 ДЫМОВОЙ
 - 32-33 ТО извещателей пожарных тепловых
 - 1-6 скуп. Электромагнитные замки Контактные считыватели Бесконтактные считыватели Считыватель Биометрические контроллеры доступа
 - 30-31 ТО ИЗВЕЩАТЕЛЕЙ ПОЖАРНЫХ ТЕПЛОВЫХ
 - 7-14
 - 36-40С2000

Результаты

Возрастает процент трудоустройства выпускников (достигает 100%), так как в последние годы проведены изменения программ в соответствии с запросами работодателей.

Абсолютная успеваемость студентов остается на стабильно высоком уровне (достигает 100%) , а качественные показатели увеличиваются (достигает 80 - 90%)

Уровень профессионального интереса у студентов 4-го курса составил:

- до прохождения дуального обучения: удовлетворены выбором профессии - 73%, удовлетворены частично - 24%, не удовлетворены выбором профессии - 3%.

- после прохождения дуального обучения: удовлетворены выбором профессии - 88%, удовлетворены частично - 12%, не удовлетворены выбором профессии - 0%.

Как показала практика проведения профессионального обучения, внедрение такого обучения в наше время актуально и нуждается в дальнейшем развитии и применении.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Целостный педагогический опыт «Организация дуального обучения студентов в процессе формирования социального партнерства»
3. Целостный педагогический опыт «Формирование профессиональных компетенций (обобщенных трудовых функций) в рамках реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования».
4. Профессионально-общественная аккредитация специальности и программ ДПО



Выводы с описанием эффектов, которые получит система СПО от внедрения опыта

В содержании образования по специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления» произошли изменения:

1. Осуществляется подготовка специалистов, умеющих видеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути их рационального разрешения, умеющих адаптироваться к изменениям, грамотно работать с информацией, способных самостоятельно и критически мыслить, обладающих творческой активностью.
2. Рынок труда получает высокопрофессиональные кадры, умеющие качественно и ответственно выполнять свои обязанности, адаптироваться к изменяющимся экономическим условиям. Современному производству поставляются специалисты инициативные, способные внести новые идеи, управлять.
3. Разработанная система профессионального обучения создает высокую мотивацию получения знаний и приобретения навыков в работе обучающимися, т.к. качество их знаний напрямую связано с выполнением служебных обязанностей на рабочих местах.
4. В зависимости от требований работодателей корректируются не только программы подготовки специалистов среднего звена, но и программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.
5. Создание электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Представленная организация учебного процесса является оптимальной для непрерывного развития профессиональных компетенций будущего специалиста.