

Повышение мотивации обучающихся к изучению предмета «Информатика» через применение заданий с профессиональной направленностью (по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)

Преподаватель информатики ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Бузулуцкова Н.В.



- ▶ Одним из ключевых предметов в СПО является информатика, которая является неотъемлемой частью многих профессий. В 2023-2024 учебном году дисциплину Информатика закономерно вернули в **Список обязательных дисциплин преподаваемых общеобразовательном цикле.**



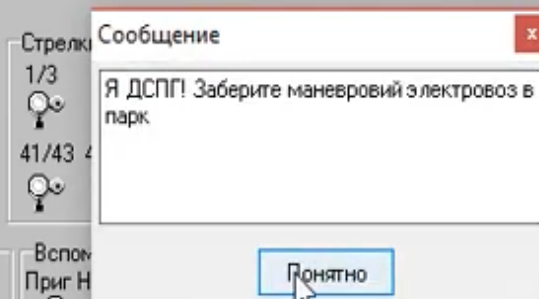
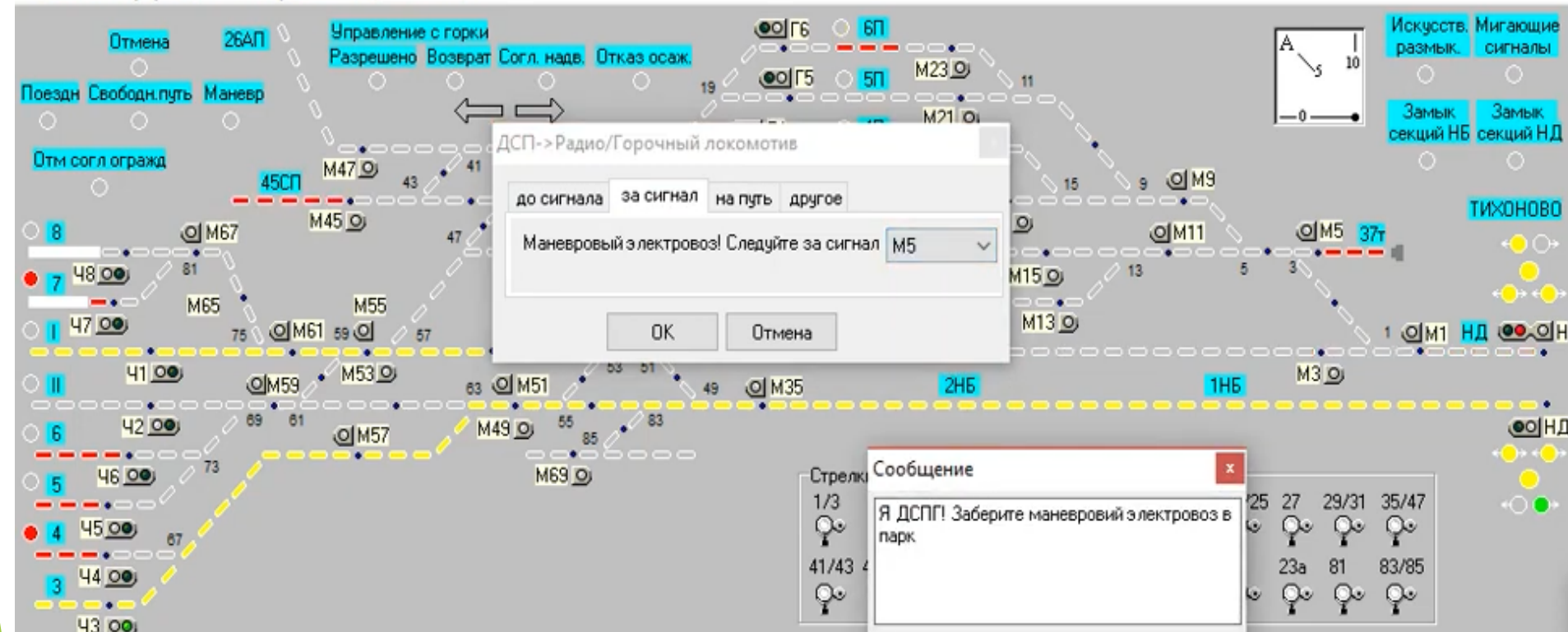
- ▶ В связи с реализацией федерального проекта «Современная школа» к 2024 году во всех ОО, реализующих программы СПО, внедрены методики преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО
- ▶ Основной целью Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО является повышение качества по дисциплине

Основные методы мотивации

- ▶ **Обращение к жизненному опыту детей.**
- ▶ **Создание проблемной ситуации**
- ▶ **Решение нестандартных задач.**
- ▶ **Проектная деятельность.**
- ▶ **Через занимательный материал: кроссворды, сканворды, ребусы, игру и т.п.**

Тема 1.2 Информация и информационные процессы

- **виды информации по форме представления;**
- **способы представления информации;**
- **типы кодирования информации (цифровое, символьное, пиктографическое).**
- ▶ **какие средства общения используются при передаче информации**



Коммутатор

ДНЦ	ДСПтих
ДСПФр	СП1
СП3	СП7
ПТО	Рел

Связь

Ограждение

In	Ilп	3п	4п	5п	6п	7п	8п
Inп	2пп	3пп	4пп	5пп	6пп	Отмена	

Поездные

Ч	Чд	Г1	Ч6	Нм	M61	M51	M21	M31	M11	M1
H1	H5	Г2	Ч7	Ч2	Ч1	M53	M43	M33	M13	M3
H2	H6	Г3	Ч8	Ч3	M65	M55	M45	M35	M15	M5
Г3	H7	Г4	Тк	Ч4	M67	M57	M47	M37	M17	M23
Г6	Ч5	M69	M59	M49	M39	M19	M9			

Маневровые

Г1	Ч6	Нм	M61	M51	M21	M31	M11	M1
Г2	Ч7	Ч2	Ч1	M53	M43	M33	M13	M3
Г3	Ч8	Ч3	M65	M55	M45	M35	M15	M5
Г4	Тк	Ч4	M67	M57	M47	M37	M17	M23
Г6	Ч5	M69	M59	M49	M39	M19	M9	

Поездные

6пп	1пп	Г1	Ч6	Нм	Н
M45	2пп	Г2	Ч7	Ч2	Нд
26п	3пп	Г3	Ч8	Ч3	
51п	4пп	Г4	Ч1	Ч4	
Ilп	5пп	Г5	Г6	Ч5	

Искусств. размык

0 0 0 0

Отмена маршр.

Отмена набора

Смена направл.

Контр. стрелок

↑ Потяните вверх для более точной перемотки

Информация

Состояние поездов Подход поездов

6362 приг с Фролово - следует

1 пасс с Тихоново - следует

2612 разборка с Фролово - прибыл

2007 разборка с Тихоново - закрепляется

6454 приг с Фролово - проследовал

2005 разборка с Тихоново - идет осмотр

2008 транзитный с Фролово - идет осмотр

751 пасс с Тихоново - проследовал

2006 транзитный с Фролово - идет осмотр

7 пасс с Тихоново - проследовал

68 пасс с Фролово - проследовал

4801 разборка с Тихоново - идет осмотр

2004 транзитный с Фролово - осмотр закончен

591 пасс с Тихоново - проследовал

2003 разборка с Тихоново - расформирован

2002 транзитный с Фролово - осмотр закончен

2001 разборка с Тихоново - расформирован

131 пасс с Тихоново - проследовал

6878 приг с Фролово - проследовал

Тема Кодирование информации

- ▶ *Сообщения - запросы* - это сообщения, которые посылаются пользователями в АСОУП для получения из системы различных справок, отчетов, технологических документов.
- ▶
- ▶ Каждое сообщение, поступающее в ЭВМ, имеет свою структуру, называемую *макетом*. Макету присваивается номер (код), по которому ЭВМ распознает, например, в какой массив базы данных следуют поместить поступающую информацию, а также определяет программу ее первичной обработки (форматный и логический контроль).
- ▶
- ▶ Информационные и корректирующие сообщения имеют служебные и информационные блоки (фразы).
- ▶
- ▶ В *служебном блоке* содержится, как правило, информация, относящаяся ко всему объекту, по которому передается сообщение, а в *информационном блоке* - к отдельным составляющим объекта.

▶ Задание: Раскодировать сообщение АСОУП

Код	Поезд	Время создания	
200	4301	18 фев 15:30	0001+005+3140 C:\GID\MAKET\200\00010053.140
200	4302	17 фев 16:25	0001+011+3100 C:\GID\MAKET\200\00010113.100
202	2052	17 фев 14:40	2300+098+0330 C:\GID\MAKET\202\23000980.330
201	2319	17 фев 13:54	0231+043+2300 C:\GID\MAKET\201\02310432.300
206	0828	17 фев 11:37	0828+3+31019 C:\GID\MAKET\206\08283310.19
202	2538	17 фев 11:34	2300+045+3000 C:\GID\MAKET\202\23000453.000
206	0828	17 фев 11:13	0828+3+31406 C:\GID\MAKET\206\08283314.06
200	2405	16 фев 09:24	0300+009+6000 C:\GID\MAKET\200\03000096.000
200	4302	16 фев 09:20	0001+001+3143 C:\GID\MAKET\200\00010013.143
333	6307	15 фев 17:07	0000+015+6307 C:\GID\MAKET\333\00000156.307


Текст сообщения

```
(:200 314307 4302 0001 011 3100 310005 17 02 16 00 01/02
306 09481 1 14 00 2801 00666 КОЗЛОВ:)
```

Ответ АСОУП

```
(:0497 IMIT 9314305 17 02 16 24 001:
001 0000 200 001 000 0001+011+3100:)
```



Сеть Интернет. Поиск информации в сети





Войти RU


← 1 2 3 4 5 6 7

Выберите до 9 мест или **задайте параметры**

 548В Губкин — Сочи, отпр. 03:06, 7 авг., пн

Вагон 06




ВАГОН 06
13 мест


ВАГОН 07
14 мест



ВАГОН 08
12 мест


ВАГОН 09
7 мест


ВАГОН 10
4 места

 Свободное

 Не соответствует фильтру





 Невозвратный билет 

 Занятое место

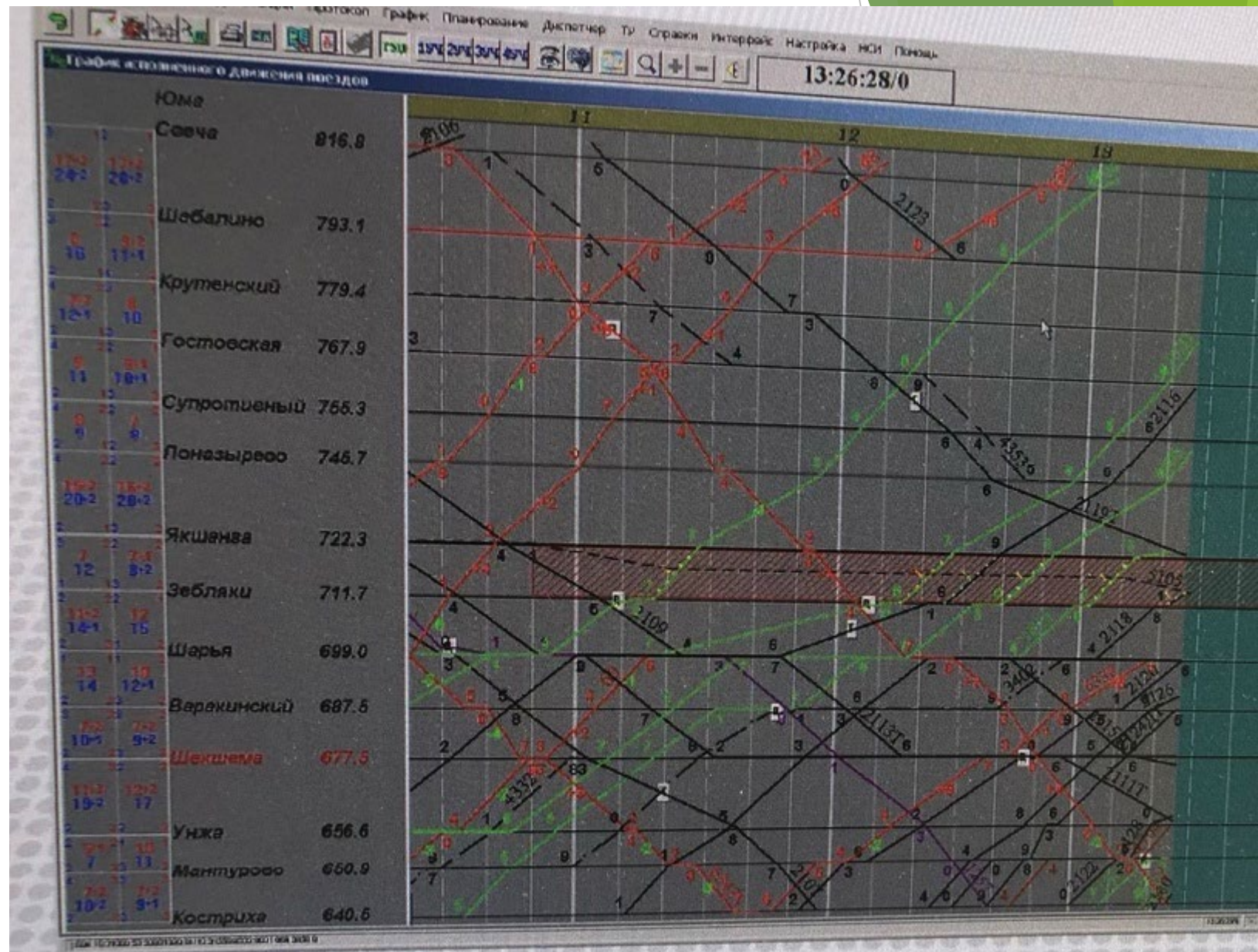
 Выбранное

Все обозначения

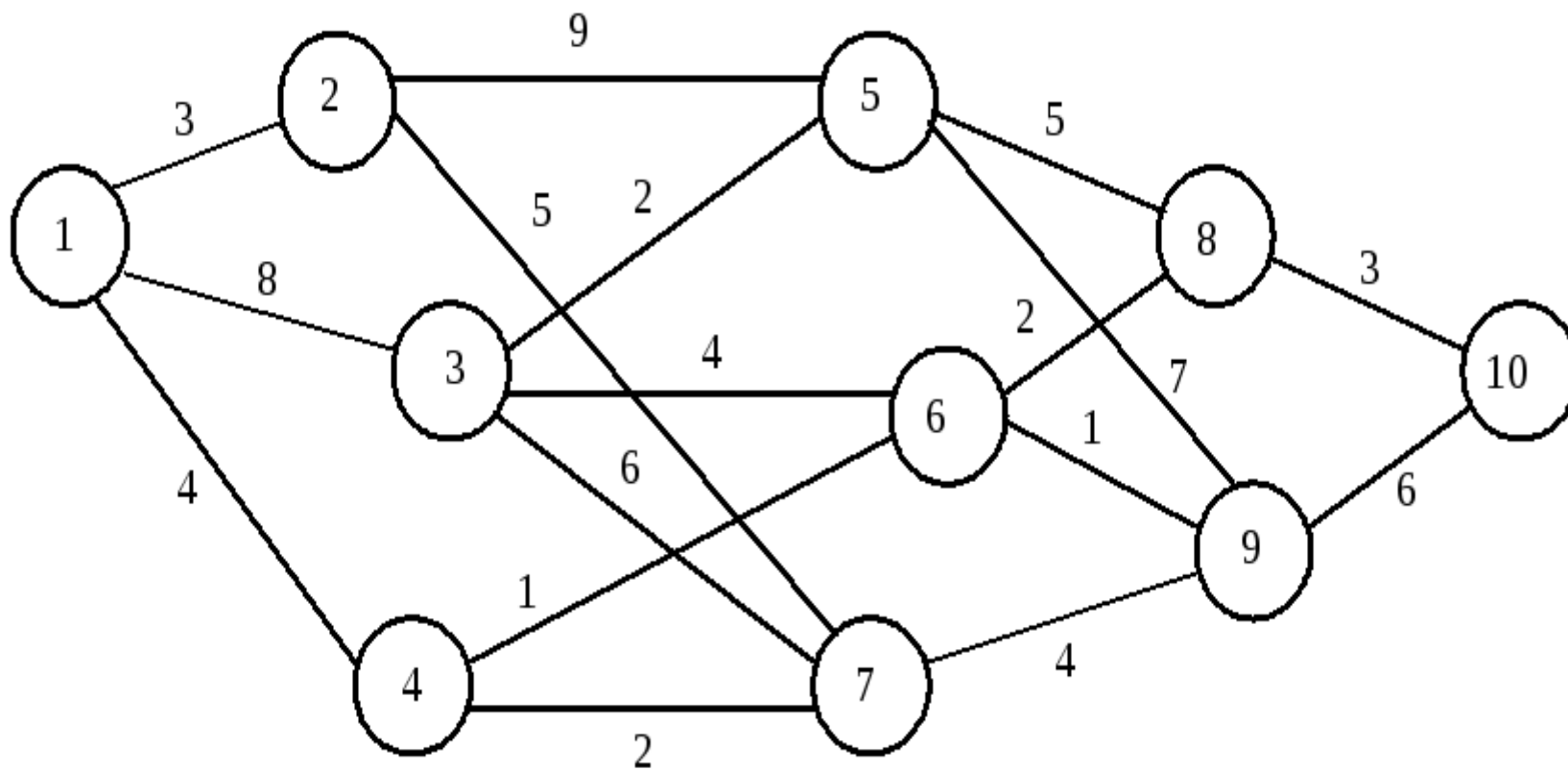
Вагон 06 · Плацкартный 3З · ФПК

Тема Моделирование.Графы



Граф- маршрут с пересадками

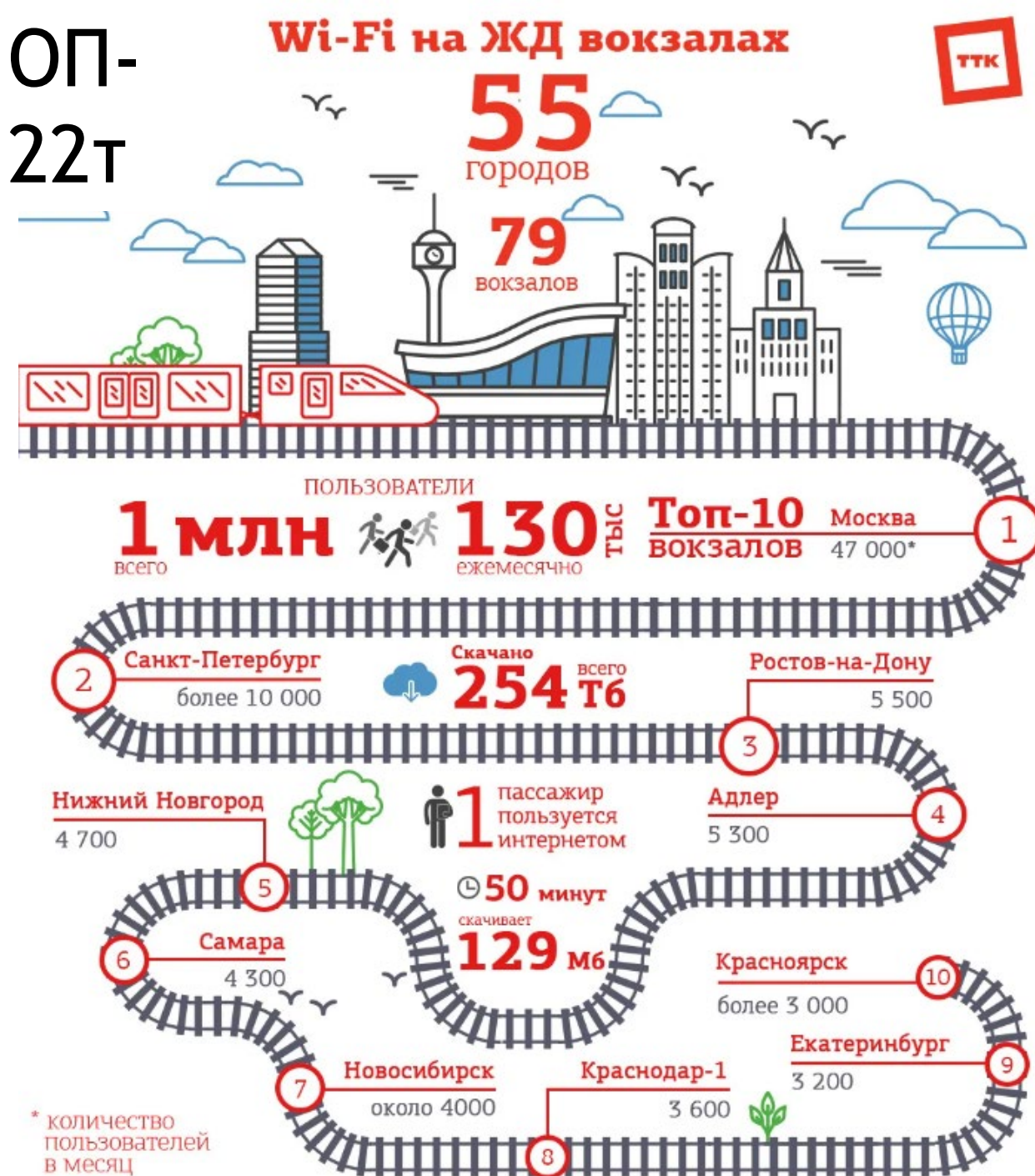


- ▶ Тема Графические и мультимедийные ИТ.
- ▶ Используя графические редакторы Gimp и Inkscape предлагаем создать инфографику по теме своей специальности. Например вот тут представлена инфографика наличия вайфая на жд вокзала.

Тема Графические и мультимедийные ИТ

► Создание инфографики

ОП-
22т



- Преподавание информатики в СПО требует специфических подходов, которые должны учитывать профессиональную направленность образования. Практический подход, индивидуализация обучения и использование современных технологий являются ключевыми аспектами преподавания информатики в СПО. От выбора правильного подхода зависят успехи студентов и их будущий профессиональный рост.

Спасибо за внимание!