



Программные
решения для
бизнеса

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Демонстрационной экзамена: проблемы, перспективы, особенности

Косинова Инна Ванцетовна,
преподаватель
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Алексеевка - 2023



Сегодня становится явной тенденция увеличения числа студентов, выбирающих именно специальное образование. Одним из требований реализации Федерального государственного стандарта, является выдвижение компетентностного подхода. **Введение демонстрационного экзамена** поможет выпускнику стать более квалифицированным специалистом, соответствующих запросам работодателей.



Программные
решения для
бизнеса

Особенности демонстрационного экзамена

Особенности демонстрационного экзамена



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН (ДЭ)

- форма аттестации, предусматривающая выполнение обучающимися практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

УРОВНИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Базовый уровень

Проводится на основе требований, установленных ФГОС СПО

Профильный уровень

Проводится на основе требований установленных:

- ФГОС СПО,
- с учетом квалификационных требований, заявленных работодателями

Пунктом 2 приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО» (далее – Приказ № 800) установлен «переходный период» до 01.03.2023: «Студенты (курсанты), завершающие освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СПО в период с 01.09.2022 до 01.03.2023, проходят ГИА по образовательным программам СПО в формах ГИА, предусмотренных программой ГИА, утвержденной образовательной организацией до 01.09.2022 в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 658».



В конкретном ФГОС определено

**Защита выпускной квалификационной работы –
программы подготовки квалифицированных
рабочих**

Выпускная практическая
квалификационная работа и
письменная экзаменационная
работа

ИЛИ

Демонстрационный
экзамен

**Защита выпускной квалификационной работы –
программы подготовки специалистов среднего звена**

дипломная работа
(дипломный проект)

ИЛИ

дипломная работа
(дипломный проект) и
демонстрационный
экзамен



Программные
решения для
бизнеса

ЦЕНТРЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА



П. 30 Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. №800:

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЦПДЭ

1

Сбор информации о наличии ЦПДЭ и его обеспечение оборудованием, инструментами и расходными материалами

2

Проведение обследования посредством изучения информации, представленной субъектом Российской Федерации

3

Проведение выборочного обследования на основе предоставленной информации образовательной организацией

4

Рассмотрение результатов по итогам проведения выборочного обследования ЦПДЭ

Разработка и утверждение Положения о проведении обследования
Центров проведения демонстрационного экзамена



Программные
решения для
бизнеса

ДОКУМЕНТЫ



1

**Согласие на обработку
персональных данных**

2

**Обязательство о неразглашении
информации**

3

Куратор:

1. ФИО
2. Должность куратора
3. Номер телефона куратора
4. Адрес электронной почты куратора

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
_____ (фамилия, имя, отчество (при
наличии) полностью), проживающий по адресу:

номер _____, выданный _____ (дата) органом

действую свободно, своей волей и в своем интересе, настоящим даю согласие
ФГБОУ ДПО ИРПО на обработку моих персональных данных, а именно:

Обязательство о неразглашении информации

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись, наименование организации)

Предупреждаю(-а), что будет предоставлен доступ к
конфиденциальной информации через переданную мне логина и пароля для
доступа в Цифровую платформу.



Программные
решения для
бизнеса

ВЫБОР ДАТ ПРОВЕДЕНИЯ ДЭ В ЦП



Даты экзамена определяются образовательной организацией в соответствии с графиком учебного процесса и программой ГИА, в том числе проведение ДЭ в выходные дни.

Дата подготовительного дня (за день до дня проведения ДЭ) и дата проведения ДЭ



Последовательны и неразрывны

Исключения составляют дни ДЭ, приходящиеся на выходные дни, праздничные дни или если это обусловлено технологическими особенностями ДЭ (например, требуется один день для проведения демонтажных работ на площадке)

Дата выдачи задания



Осуществляется за 1 день до начала ДЭ

Если день выдачи задания выпадает на выходной или праздничный день, дата выдачи задания может быть указана в рабочий день, предшествующий дню проведения ДЭ



- По окончании колледжа выпускник сдает **Итоговую Государственную Аттестацию**, в которую включается Дипломный проект и демонстрационный экзамен.
- При сдаче ДЭ **выпускник** должен будет показать, что конкретно он **умеет делать**, и как он вписывается в реальные нормативы, существующие **в профессии**.
- Для подавляющего большинства из них квалификация работника основывается на том, что работодатель подтверждает его умения (а соответственно, знания и опыт), которые сформировались в процессе обучения и последующей работе по специальности.
- Основной способ такой оценки в практике – **демонстрационный экзамен**



Программные
решения для
бизнеса

Эксперты демонстрационного экзамена



ГЛАВНЫЙ ЭКСПЕРТ ДЭ



- Определяет готовность проведения демонстрационного экзамена
- Осуществляет работу в цифровых системах
- Организует оценивание экспертной группы

ЭКСПЕРТ ДЭ



- Оценивает работу выпускников
- Не может работать в образовательной организации выпускника

ТЕХНИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРТ ДЭ



- Ответственный за оборудование, инфраструктуру и соблюдение техники безопасности
- Не является членом экспертной группы

Обучение экспертов демонстрационного экзамена организуется ФГБОУ ДПО ИРПО
Актуальная информация о старте программ обучения на сайте <https://de.firpo.ru/>



На практике демонстрируется профессиональное мастерство, а оценивают его – компетентные специалисты

Оценка при этом выставляется комплексно:

- Сначала обсуждаются компетенции и критерии, по которым они оцениваются;
- Затем производится собеседование, где обсуждается само экзаменационное задание;
- а ходом выполнения такого задания наблюдают специалисты;
- И наконец, проводится собеседование по результатам выполнения задания, в нём учитывается самооценка экзаменуемого.



Критерии оценки:

- Критерии оценки выполненного задания разрабатываются в соответствии с Регламентом соревнований «Профессионалы», техническим описанием компетенции (профессии);
- Выполненные экзаменационные задания оцениваются только в соответствии с процедурами оценки;
- Результаты отражаются в экзаменационной ведомости и заносятся в CIS;
- Выпускники по результатам выполнения демонстрационного экзамена получают **сертификат.**



Демонстрационный экзамен чрезвычайно эффективен при наличии заинтересованного работодателя, принимающего участие в оценивании.

Такой вид экзамена серьёзно **повышает мотивацию** в связи с изменением организационных подходов к обучению: происходит практически самостоятельное обучение на рабочем месте, под руководством квалифицированных специалистов.

Важно то, что сотрудничество с профессионалами помогает **преподавателям** и самому колледжу в целом **более точно представлять себе требования, предъявляемые к программе обучения.**

При подготовке к демонстрационным экзаменам **преподаватели сами должны будут пройти стажировку в реально действующих организациях**, и смогут повысить свою квалификацию вместе с работниками этих организаций.



Основные документы демонстрационного экзамена:

- [?] техническое описание заданий для ДЭ (описание объема работы, его формата и
- структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);
- [?] инфраструктурные листы (список материалов, оборудования и всех предметов,
- необходимых для экзамена);
- [?] критерии оценки экзамена по отдельным компетенциям (профессиям);
- [?] индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
- [?] шкалы приведения балловой системы к оценочной;
- [?] протокол ГИА;
- [?] документация по охране труда и технике безопасности.



ДОКУМЕНТЫ



1

Согласие на обработку
персональных данных

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____

(фамилия, имя, отчество (для
мужчин) полностью), проживающий по адресу:

номер _____, выданный _____ (дата) органом

действую свободно, своей волей и в своем интересе, настоящим даю согласие
ФГБОУ ДПО ИРГЮ на обработку моих персональных данных, а именно

2

Обязательство о неразглашении
информации

Обязательство о неразглашении информации

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

(должность, наименование организации)

Предупрежден(-а), что будет предоставлен доступ к
конфиденциальной информации через передачу мне логина и пароля для
доступа в Цифровую платформу.

3

Куратор:

1. ФИО
2. Должность куратора
3. Номер телефона куратора
4. Адрес электронной почты куратора



Преимущества демонстрационного экзамена

Для выпускника колледжа преимущество очевидно.

- Он не просто сдаёт выпускной экзамен, но и подтверждает квалификацию в соответствии с о стандартами.
- Тот, кто сдаёт экзамен успешно, получает соответствующий сертификат. Это не просто бумага, а определенная предметная ценность, которую можно предъявлять во время собеседования при трудоустройстве.
- Есть плюсы и для самого колледжа: он может более объективно оценить качество своих программ и материально-техническую базу.
- Выгоды получают и работодатели, приходящие на экзамен. Они могут присмотреться к своим потенциальным сотрудникам непосредственно во время их профессиональной деятельности, и даже подписать с ним отложенный трудовой договор.
- Тогда начать свою работу в компании выпускники колледжа могут либо сразу же при получении диплома о СПО, или после получения высшего образования, или же после службы в армии.
- Сокращение времени проверки знаний. Поскольку демонстрационный экзамен позволяет оценить навыки и знания кандидата в режиме реального времени, процесс проверки знаний может занимать гораздо меньше времени, чем при использовании письменных заданий.
- Высокая точность оценки знаний. Поскольку кандидату не даются задания на выполнение, а только демонстрационные задачи, можно гарантировать, что кандидат именно те знания и навыки, что он должен знать.
- Уменьшение возможности обмана. В отличие от письменных заданий, где кандидат может использовать справочники или своих друзей, демонстрационный экзамен позволяет убедиться в том, что кандидат действительно обладает знаниями и навыками.



Преимущества

Преимущества:

- Согласование тем выпускных квалификационных работ студентов с
 - представителями предприятия;
- Непрерывная совместная работа по корректировке учебного процесса, которая
 - позволяет обеспечивать постоянное взаимодействие педагогического коллектива и
 - профессионального сообщества в рамках формирования требований к специалистам и
 - программам их обучения;
- Ежегодная практика участия в профессиональных конкурсах по методике и
 - стандартам WSR и WSI. Вовлечение студентов в решение реальных прикладных задач еще
 - на стадии обучения;
- Материально-техническая поддержка учебного процесса: оснащение учебных
 - лабораторий необходимым оборудованием и техникой;
- высокий % трудоустройство специалистов.
- Стоимость процедуры: затраты образовательной организации на проведение ГИА не выделяется отдельно, а входят в полную стоимость образовательной услуги по освоению профессиональной образовательной программы.



Недостатки демонстрационного экзамена

- **Ограниченное количество задач.** Демонстрационный экзамен может позволить оценить лишь ограниченное количество знаний и умений кандидата, поэтому не всегда возможно оценить его полностью.
- **Описание задач является субъективным.** Поскольку демонстрационный экзамен проводится без письменных задач, описание оценочных критериев может быть субъективным.
- **Ограничение в использовании ресурсов.** Кандидат может ограничиваться в использовании ресурсов, что может привести к тому, что он покажет менее положительные результаты, чем необходимо.



Перспективы

- Демонстрационный экзамен уже вводится в ряде колледжей, в первую очередь в тех, где студенты получают наиболее востребованные профессии: например плиточник, поваркондитер, наладчик ПО, слесарь и многие другие. Всего Минтруд выделил 50 таких профессий.
- Сегодня становится явной тенденция увеличения числа студентов, выбирающих именно специальное образование. Численность студентов колледжей практически сравнялась с численностью студентов высшей школы. В наборе студентов сохраняется то же соотношение.
- Однако у колледжей есть определённая проблема с собственной недостаточной заинтересованностью.
- В государственной стратегии развития образования говорится о необходимости проявления такими организациями самостоятельности и индивидуального подхода. Но пока такие возможности колледжами используются явно недостаточно, а не хватает для этого стимулов более качественной работы. Демонстрационный экзамен поможет решить эту проблему, сделав колледжи более открытыми для своих заказчиков – работодателей.



Повышение мотивации обучающихся

- Демонстрационный экзамен **повышает мотивацию обучающихся** и работников, так как меняются подходы в организации обучения, осуществляется переход к самостоятельному обучению на рабочем месте при сопровождении квалифицированных преподавателей и ведущих специалистов предприятий.
- **Сотрудничество с организациями** поможет образовательным организациям уточнить требования к результатам обучения, перечисленным в федеральных государственных образовательных стандартах, обновить образовательные программы для организации процесса обучения и производственной практики на базе организаций.
- Полученный опыт можно будет активно использовать при корректировке программ обучения обучающихся и **приблизить профессиональное образование к требованиям современного производственного процесса**



Программные
решения для
бизнеса

Подготовка студентов к ДЭ

Подготовка студентов к демонстрационному экзамену это по сути вся **система их обучения в образовательном учреждении**. Следовательно, перед педагогами возникает множество вопросов: как готовить, какие требования предъявлять, какие системы оценивания внедрять, какие методы применять для качественной подготовки специалистов. Демонстрационный экзамен по сути для студентов – это проверка их знаний и умений, уровня, уровня владения общими и профессиональными компетенциями, для педагогов – ответы на вопросы, выработка новых идей и направлений работы.

Подготовка начинается с самого первого занятия. Задача педагога выявить и развить способности каждого студента, сформировать самостоятельную, творческую и социально-активную личность. Я считаю, что всю работу педагога по подготовке студентов можно образно разбить на несколько этапов.



Программные
решения для
бизнеса

Этапы подготовки студентов

- **Первый этап** - психологический настрой. Студенты должны понимать, что трудовая деятельность работников общественного питания с одной стороны направлена на улучшение свойств сырья и получения высококачественной продукции, а с другой на улучшение процесса обслуживания потребителей.
- **Второй этап** - введение в специальность. Овладение знаниями и отработка основных профессиональных компетенций.
- **Третий этап** - оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций студентов.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения.

По результатам текущего контроля в Колледже проводится межсессионная аттестация.

Промежуточный контроль - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.



Программные
решения для
бизнеса

Демонстрационный экзамен

КОД № 1.1 по компетенции Программные решения для бизнеса

По итогам проведения демонстрационного экзамена студентов 1041 группы следует отметить достаточный уровень подготовки выпускников специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, так как средний балл составил 3,9, а качественный показатель знаний - 73%.

Группа	Демонстрационный экзамен				Средний балл	Качественный показатель
	«5»	«4»	«3»	Кол-во студентов		
1041	3	8	4	15	3,9	73



Промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена

- КОД 1.3 ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»-
- КОД 1.3 Программные решения для бизнеса
- В рамках промежуточной аттестации студенты 3 курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по итогам семестра сдавали демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения обучающимися материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения обучающимися практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
- Анализируя качественный показатель знаний студентов по итогам сдачи демонстрационного экзамена по профессиональному модулю, видим, что по отношению к среднему качественному показателю за предыдущий учебный год (где студенты начали изучать профессиональный цикл) в 1031 группе он выше на 33, 4%, в 1231 группе выше на 45,25%.

По **итогам** качество знаний студентов составило:

	1031	1231
1 полугодие 2021-2022	33,3	15
2 полугодие 2021-2022	33,3	11

Результаты промежуточной
аттестации в форме ДЭ 1 полугодие 2022-2023

66,7	66,25
-------------	--------------



Выводы

Демонстрационный экзамен является эффективным методом проверки знаний и умений, особенно в контексте профессиональных навыков.

Однако он также имеет свои ограничения и недостатки, которые должны быть учтены при применении данной методики в практике. При выборе методики проверки необходимо учитывать особенности контекста, цели и задач, чтобы выбрать наиболее подходящий вариант.